

คู่มือประกอบแบบประเมินผลตามนโยบายการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารของ ทบ. ประจำปี ๒๕๕๕

เรื่อง การปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร ภาพกิจกรรม การสอบถาม (แบบสอบถาม) การสังเกต
<p>๑. แผนงาน/โครงการ</p> <p>๑.๑ มีการจัดทำแผนงานหรือ โครงการและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการดำเนินการ</p> <p> ๑.๑.๑ การจัดทำแผนงานหรือโครงการ โดยความริเริ่มของหน่วย</p> <p> ๑.๑.๒ แผนงานหรือโครงการมีความเหมาะสมกับแนวทางการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร</p> <p> ๑.๑.๓ แผนงานหรือโครงการมีความถูกต้องชัดเจนในวัตถุประสงค์และการปฏิบัติ</p> <p> ๑.๑.๔ หน่วยมีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมอย่างแท้จริง</p> <p> ๑.๑.๕ มีการออกคำสั่งให้มีการปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ</p> <p>ในทุกระดับชั้น</p> <p> ๑.๑.๖ การดำเนินการมีระยะเวลาและอยู่ในห้วงเวลาที่เหมาะสม</p> <p> ๑.๑.๗ ความริเริ่มอื่นๆของหน่วยนอกจากข้อ ๑.๑.๑และข้อ ๑.๑.๔ (ถ้ามี)</p> <p>๑.๒ มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของหน่วยรับผิดชอบในแผนงานหรือโครงการอย่างชัดเจน</p> <p> ๑.๒.๑ มีการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแผนงานหรือโครงการอย่างชัดเจน</p> <p> ๑.๒.๒ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งมีความเหมาะสม</p> <p> ๑.๒.๓ มีการกำกับดูแลแผนงานหรือโครงการจากเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง</p> <p> ๑.๒.๔ เจ้าหน้าที่กำกับดูแลแผนงานหรือโครงการมีการบันทึก</p> <p>รายงานที่นำมาเสนอไปยังผู้บังคับบัญชาอย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๓ มีเอกสาร/สื่อ/เครื่องช่วยฝึกหรืออื่น ๆ ประกอบการดำเนินกิจกรรมตามแผนหรือโครงการ</p> <p> ๑.๓.๑ มีการจัดทำเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ฯลฯ เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องอุดมการณ์ทหารให้แก่กำลังพลในทุกระดับชั้น</p> <p> ๑.๓.๒ มีการจัดทำสื่อต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ วิทยุทัศน์ เสียงตามสาย ภาพยนตร์ หรืออื่น ๆ เพื่อใช้ในการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารให้แก่กำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p> ๑.๓.๓ มีการจัดทำเครื่องช่วยฝึก เช่น อุปกรณ์ดนตรี ฯลฯ ในการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารให้แก่กำลังพลทุกระดับชั้น</p>	<p>ศึกษาเอกสาร การสังเกต การสอบถามผู้บังคับบัญชา ผบ.หน่วยและกำลังพล ให้มีการจัดทำแผนหรือโครงการปลูกฝังอุดมการณ์ทหารของ ทบ. ลงไปถึงหน่วยระดับ กองพันและกองร้อยอิสระ</p> <p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>มีความตระหนัก : มีความริเริ่มในการจัดทำแผนหรือโครงการ</p> <p>มีความพยายาม : ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานหรือโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ ทบ. กำหนด</p> <p>คุณภาพ : คือกระบวนการของการจัดทำแผนหรือโครงการ ที่กำหนดไว้สำเร็จมากน้อยเป็นเท่าไร</p> <p>ประกอบด้วยผลสะท้อนหรือผลตอบรับหรือเป็นการดำเนินการรับถ้วนตามกระบวนการเป็นอันสิ้นสุดสิ่งทั้งหลายเหล่านี้พิจารณาได้จาก เอกสาร, รายงาน,คำสั่ง การใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>ดัชนีชี้วัดของคุณภาพแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่</p> <p>ปรับปรุง พอใช้ ปานกลาง ดีและดีมาก</p>

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร , ภาพกิจกรรม , การสอบถาม (แบบสอบถาม) การสังเกต
<p>๑.๓.๔ มีการจัดทำสื่อเผยแพร่เกียรติประวัติของหน่วยและกองทัพภกให้แก่กำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๑.๓.๕ มีการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติตนตามแบบธรรมเนียมทหารให้แก่กำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๑.๓.๖ มีการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติตนตามกฎหมายและการปฏิบัติหน้าที่ของตนที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญให้แก่กำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๑.๔ มีระเบียบปฏิบัติประจำในการดำเนินการ</p> <p>๑.๔.๑ มีระเบียบปฏิบัติประจำของหน่วยในการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร</p> <p>๑.๔.๒ หน่วยรองมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติประจำอย่างสอดคล้องชัดเจนกับหน่วยเหนือ</p> <p>๑.๔.๓ มีการกำกับดูแลจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติประจำของหน่วยในการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร</p> <p>๑.๔.๔ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นยึดถือปฏิบัติตามระเบียบประจำของหน่วยในการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. การดำเนินการและการมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๑ การดำเนินการเป็นไปตามแผนงานหรือโครงการ</p> <p>๒.๑.๑ มีการกำกับดูแลจากผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงานหรือโครงการ</p> <p>๒.๑.๒ มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้</p> <p>อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์</p> <p>๒.๑.๓ แผนงานหรือโครงการมีการดำเนินการเป็นไปอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p> <p>๒.๑.๔ มีการตรวจสอบความเหมาะสมของแผนงานหรือโครงการ</p> <p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๑.๕ มีการปรับปรุงพัฒนาความเหมาะสมในการดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ศึกษาเอกสาร การสังเกต การสอบถามผู้บังคับบัญชา ผบ.หน่วยและกำลังพล ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ ปลูกฝังและอุดมการณ์ทหารของ ทบ. ลงไปถึงหน่วยระดับกองพันและกองร้อยอิสระ</p> <p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>มีความตระหนัก : มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนหรือโครงการที่กำหนด</p> <p>มีความพยายาม : ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานหรือโครงการ ที่ได้จัดทำไว้อย่างชัดเจน</p> <p>คุณภาพ : คือกระบวนการของการจัดทำแผนงานหรือโครงการที่จัดทำไว้สำเร็จมากน้อยเป็นเท่าไร</p> <p>ประกอบกับผลสะท้อนหรือผลตอบรับหรือการดำเนินการครบถ้วนตามกระบวนการเป็นอันสิ้นสุดสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ พิจารณาได้จาก เอกสาร</p>

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร ภาพกิจกรรม การสอบถาม (แบบสอบถาม) การสังเกต
<p>๒.๒ การมีส่วนร่วมของกำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๒.๒.๑ กำลังพลทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการ</p> <p>๒.๒.๒ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความเข้าใจและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการ</p> <p>๒.๒.๓ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความตระหนักและมองเห็นคุณค่าของกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่ได้ดำเนินการ</p> <p>๒.๒.๔ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความเห็นว่ากิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่ได้ดำเนินการมีความน่าสนใจและมีความเหมาะสม</p> <p>๒.๒.๕ กำลังพลทุกระดับชั้นมองเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ต่อการเป็นทหาร</p> <p>๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้บังคับบัญชา</p> <p>๒.๓.๑ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นให้ความสนใจต่อกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการ</p> <p>๒.๓.๒ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๒.๓.๓ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นเป็นตัวอย่างในการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เห็นเป็นตัวอย่าง</p> <p>๒.๓.๔ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์หรือออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ ภายในหน่วยของตนเพื่อเป็นการเผยแพร่ในการปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารอยู่เสมอ</p> <p>๒.๓.๕ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นกำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาในการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร</p> <p>๒.๔ มีลักษณะของกิจกรรมที่กระทำในลักษณะการรณรงค์ได้อย่างต่อเนื่องตลอดปี</p> <p>๒.๔.๑ การกล่าวคำปฏิญาณของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๒.๔.๒ การแต่งกายของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>เป็นไปอย่างถูกต้องตามแบบธรรมเนียมทหาร</p> <p>๒.๔.๓ มีการอบรมโดยเจ้าหน้าที่ของหน่วยหรือผ.หน่วยในการปลูกฝังและเสริมสร้างอุดมการณ์ทหาร</p> <p>๒.๔.๔ มีการตีพิมพ์สื่อต่าง ๆ ตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในหน่วยอย่างเหมาะสม</p>	<p>รายงาน ภาพกิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>ดัชนีชี้วัดของคุณภาพแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่</p> <p>ปรับปรุง พอใช้ ปานกลาง ดีและดีมาก</p>

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร ภาพกิจกรรม
	การสอบถาม (แบบสอบถาม) การสังเกต
<p>๒.๔.๕ มีการแสดงเกียรติประวัติ คำขวัญและคำนิยามของหน่วยตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในหน่วยอย่างเหมาะสม</p> <p>๒.๔.๖ มีการฉายวิดิทัศน์ หรือภาพยนตร์ปลุกใจให้กับกำลังพลทุกระดับชั้นได้รับชมเพื่อปลุกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารเพื่อให้เกิดความรักชาติ</p> <p>๒.๔.๗ มีการเชิญบุคคลสำคัญหรืออดีตข้าราชการมาบรรยายประสบการณ์ในการรับราชการ,อุดมการณ์ทหารหรือประวัติศาสตร์ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับอุดมการณ์ทหารและเกียรติประวัติหน่วยและกองทัพก</p> <p>๒.๔.๘ มีการจัดทำพิธีภักดิ์ อนุสาวรีย์หรืออนุสรณ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการย้ำเตือนให้กำลังพลทุกระดับชั้น ได้ระลึกถึงเกียรติประวัติของหน่วย</p> <p>๒.๔.๙ มีการดูงานสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์หรือทางทหารเพื่อปลุกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๔.๑๐ อื่น ๆ</p> <p>๒.๕ มีจำนวนกิจกรรมในการปลุกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารที่ดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการ</p> <p>๒.๕.๑ มีกิจกรรมจำนวน ๑ - ๒ ครั้ง/ปี ให้ ๑ คะแนน</p> <p>๒.๕.๒ มีกิจกรรมจำนวน ๓ - ๔ ครั้ง/ปี ให้ ๒ คะแนน</p> <p>๒.๕.๓ มีกิจกรรมจำนวน ๕ - ๖ ครั้ง/ปี ให้ ๓ คะแนน</p> <p>๒.๕.๔ มีกิจกรรมจำนวน ๗ - ๘ ครั้ง/ปี ให้ ๔ คะแนน</p> <p>๒.๕.๕ มีกิจกรรมจำนวน ๙ ครั้ง ขึ้นไป ให้ ๕ คะแนน</p> <p>๒.๖ มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการปลุกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหาร</p> <p>๒.๖.๑ มีการบันทึกยอดกำลังพลผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง</p> <p>๒.๖.๒ กำลังพลทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ ๕๐ ให้ ๑ คะแนน</p> <p>๒.๖.๓ กำลังพลทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ ๖๐ ให้ ๒ คะแนน</p> <p>๒.๖.๔ กำลังพลทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ ๗๐ ให้ ๓ คะแนน</p> <p>๒.๖.๕ กำลังพลทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ ๘๐ ให้ ๔ คะแนน</p> <p>๒.๖.๖ กำลังพลทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปให้ ๕ คะแนน</p> <p>๒.๗ การจัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการในแต่ละกิจกรรมมีความสอดคล้องกับกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>๒.๘ หน่วยมีความริเริ่มและพัฒนาในการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนจำนวนกิจกรรมซึ่งทำให้แผนงานหรือโครงการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร ภาพกิจกรรม การสอบถาม (แบบสอบถาม) การสังเกต
<p>๓. ผลที่ต้องการ</p> <p>๓.๑ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นดำรงรักษาไว้ซึ่งค่านิยมและมาตรฐานของทหารอาชีพ</p> <p>๓.๑.๑ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีการปฏิบัติตนตามศีลธรรมอันดีงาม โดยพิจารณาจากยอดกำลังพลที่ไม่ถูกลงทัณฑ์</p> <p>๓.๑.๒ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นที่มีความเข้าใจในกฎหมายบ้านเมืองและแบบธรรมเนียมทหาร</p> <p>๓.๑.๓ ผู้บังคับบัญชาเลื่อนยศ ปลดย้าย ให้กับกำลังพลทุกระดับชั้นเป็นไปด้วยความยุติธรรม เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อให้มีการสอบแข่งขันและพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอบแข่งขันในเรื่องของค่านิยมและมาตรฐานของทหารอาชีพ</p> <p>๓.๑.๔ ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่กำลังพลทุกระดับชั้นทุกนาย โดยไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก</p> <p>๓.๒ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นตระหนักถึงสังคมทหารและประชาชนทั่วไป</p> <p>๓.๒.๑ ผู้บังคับบัญชามีความเอาใจใส่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและครอบครัว</p> <p>๓.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ใต้บังคับบัญชาและครอบครัว โดยพร้อมที่จะปฏิบัติงานและร่วมกิจกรรมตามที่ผู้บังคับบัญชาส่งการและขอความร่วมมือ</p> <p>๓.๒.๓ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีกิจกรรมร่วมกันทั้งในสังคมทหารและสังคมประชาชนทั่วไป</p> <p>๓.๓ การมีความเสียสละและอุทิศตนต่องานที่ได้มอบหมายมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๓.๑ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีความเต็มใจปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่ย่อท้อและต่อเนื่องในทุกภารกิจ</p> <p>๓.๓.๒ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีความทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๓.๓ มีการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของกำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๓.๓.๔ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความเต็มใจและสมัครใจในการปฏิบัติหน้าที่เมื่อได้รับการกิจเพิ่มขึ้น</p> <p>๓.๓.๕ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความริเริ่มในการปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่ของตนเอง โดยไม่ต้องได้รับการสั่งการหรือขอความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชา</p>	<p>ประเมินได้จากการศึกษาเอกสาร การสังเกต และการสอบถาม ผบ.ช และกำลังพล ในการดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการ ปลูกฝังและสร้างเสริมตามแผนงานหรือโครงการ ปลูกฝังและสร้างเสริมอุดมการณ์ทหารของ ทบ. ลงไปถึงหน่วยระดับกองพันและกองร้อยอิสระ</p> <p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>มีความตระหนัก : มีการรวบรวมผลการปฏิบัติจากการดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการ</p> <p>มีความพยายาม : มีการรวบรวมผลการปฏิบัติจากการดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการ อย่างชัดเจน</p> <p>คุณภาพ คือ กระบวนการประเมินค่าผลการปฏิบัติจากการดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการที่จัดทำให้สำเร็จมากน้อยเป็นเท่าไรประกอบด้วยผลสะท้อนหรือผลตอบรับสิ่งทั้งหลายเหล่านี้ดูได้จากเอกสารรายงาน ภาพกิจกรรม การสังเกตและการสอบถามดัชนีชี้วัดของคุณภาพแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ปรับปรุง พอใช้ ปานกลาง ดีและดีมาก</p>

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร ภาพกิจกรรม
	การสอบถาม (แบบสอบถาม)
การสังเกต	
<p>๓.๔ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นทหารอาชีพ</p> <p>๓.๔.๑ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีความเข้าใจขอบเขตหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นจะต้องแสวงหาข้อมูลป้อนกลับถึงผลการปฏิบัติงานของตนและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่อยู่เสมอ</p> <p>๓.๔.๒ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลมีความสนใจที่จะเข้ารับการฝึก - ศึกษา ในหลักสูตรต่าง ๆ ของ ทบ.หรือ นอก ทบ.</p> <p>๓.๔.๓ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลมีความต้องการที่จะเข้าศึกษาความรู้จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ทั้งภายในและนอกหน่วย</p> <p>๓.๔.๔ ผู้บังคับหน่วยมีความคิดริเริ่มที่จะส่งกำลังพลเข้ารับการฝึก - ศึกษา ในหลักสูตรต่าง ๆ ของ ทบ. หรือ นอก ทบ.</p> <p>๓.๔.๕ ผู้บังคับหน่วยมีความคิดริเริ่มที่จะให้เปิดหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ต่างๆ ให้กับกำลังพลภายในหน่วย(Unit School)</p> <p>๓.๔.๖ เมื่อผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นจบการฝึก - ศึกษา ในหลักสูตรนั้น ๆ แล้วสามารถนำมาถ่ายทอดให้แก่กำลังพลอื่น ๆ ภายในหน่วยได้</p> <p>๓.๕ การยึดมั่นในผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๓.๕.๑ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นมีความเสียสละเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานและกำกับดูแลการปฏิบัติงานของกำลังพลเป็นอย่างดี</p> <p>๓.๕.๒ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความเสียสละ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่</p> <p>๓.๕.๓ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรของทางราชการเพื่อประโยชน์ของหน่วยอย่างเต็มที่</p> <p>๓.๕.๔ ผู้บังคับบัญชามีความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรของทางราชการเพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน</p> <p>๓.๕.๕ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีการแสดงออกของหน่วยในเรื่องสัญลักษณ์ของธงไชยเฉลิมพล ธงประจำหน่วยและสัญลักษณ์อื่น ๆ ของกรมกอง</p> <p>๓.๕.๖ ผู้บังคับบัญชามีความเอาใจใส่อย่างจริงจังต่อผลประโยชน์ของกำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๓.๕.๗ ผู้บังคับบัญชามีการแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องต่าง ๆ ให้กับกำลังพลทุกระดับชั้น</p> <p>๓.๕.๘ ผู้บังคับบัญชามีความรับผิดชอบต่อการกำหนดและรักษามาตรฐานความประพฤติของกำลังพลทุกระดับชั้น</p>	

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร ภาพกิจกรรม
	การสอบถาม (แบบสอบถาม) การสังเกต
๓.๖ การมีความกล้าหาญทั้งจากการกระทำทางกายและทางใจ	
๓.๖.๑ ผู้บังคับบัญชามีการแสดงออกถึงความกล้าหาญต่อการรับผิดชอบในภารกิจและการปกครองกำลังพลของตน	
๓.๖.๒ การแสดงออกของกำลังพลทุกระดับชั้นถึงความกล้าหาญต่อการรับผิดชอบในภารกิจที่ได้รับมอบจากผู้บังคับบัญชา	
๓.๖.๓ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีความสำนึกและสนใจที่จะปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความเสี่ยงหรืออันตรายต่อชีวิต	
๓.๖.๔ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้น มีความสำนึกและประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับ และคำสั่ง ตามแบบธรรมเนียมทหาร	
๓.๖.๕ ผู้บังคับบัญชามีความกล้าหาญในการลงโทษผู้ประพฤติในทางเสื่อมเสียต่อหน่วยและกองทัพกองอย่างถูกต้องและตรงไปตรงมา	
๓.๗ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และผู้บังคับบัญชา	
๓.๗.๑ การแสดงออกถึงความเต็มใจของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นในการรวมแถวเคารพธงชาติ	
๓.๗.๒ การแสดงออกถึงความสนใจของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นในการเข้าร่วมสวดมนต์ประจำวันหรือทุกวันพระหรือการบรรยายธรรมตามโอกาสต่าง ๆ ที่หน่วยจัดขึ้น	
๓.๗.๓ การแสดงออกถึงความเต็มใจของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นในการร้องเพลงและการร่วมกิจกรรมเพื่อถวายพระพรในวโรกาสต่าง ๆ	
๓.๗.๔ การแสดงออกของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีของกองทัพ	
๓.๗.๕ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นเข้าใจในขอบเขตและหน้าที่ตามตำแหน่งของตน ในการที่จะพิทักษ์รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกองทัพ	
๓.๗.๖ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อสนองตอบนโยบายผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับภารกิจในการพิทักษ์สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกองทัพ	
๓.๘ ความยึดมั่นในเกียรติยศและศักดิ์ศรีของทหาร	
๓.๘.๑ การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นต่อการเป็นทหาร เช่น การร้องเพลงทหารและการแสดงความเข้มแข็ง เป็นต้น	

ตัวบ่งชี้ (พฤติกรรม/คุณลักษณะ ฯ)	หลักฐาน
	เอกสาร ภาพกิจกรรม
	การสอบถาม (แบบสอบถาม) การสังเกต
<p>๓.๘.๒ การแสดงออกของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นในการรักเกียรติ รักกรมกอง เช่น การรักษาภาพพจน์ของหน่วย เป็นต้น</p> <p>๓.๘.๓ การแสดงออกของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นถึงควมมีวินัย เช่น การแต่งกายและ การแสดงความเคารพ เป็นต้น</p> <p>๓.๘.๔ การแสดงออกของผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นในเรื่องของความ เสียสละและคุณธรรมในการช่วยเหลือสังคม</p> <p>๓.๘.๕ กำลังพลทุกระดับชั้นมีความเข้าใจและยอมรับในการปฏิบัติตาม แบบธรรมเนียมของทหารและกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๓.๘.๖ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ไม่คดโกงและไม่ประพฤติทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>๓.๘.๗ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลมีความประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์ สุจริตในกฎ กติกา และในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมกัน</p> <p>๓.๘.๘ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นมีความเคารพและยอมรับนับถือ ซึ่งกันและกัน</p> <p>๓.๘.๙ ผู้บังคับบัญชาและกำลังพลทุกระดับชั้นคำนึงถึงสิทธิของผู้อื่น ก่อนสิทธิของตนเอง</p>	

ตรวจถูกต้อง

พ.อ. กัณฑ์ สติดยุทธการ
(กัณฑ์ สติดยุทธการ)

รอง ผอ.กอง ยศ.ทบ.